



برنامه راهبردی (استراتژیک)

این برنامه راهبردی با توجه به شرایط و اقتضاء گروه تحصیلات تکمیلی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی در رشته کارشناسی ارشد روانپرستاری دانشگاه

آزاد اسلامی واحد اصفهان به شکل ۴ ساله تنظیم شده است

زمستان ۱۴۰۵-۱۴۰۶

اعضای کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده

دکتر نرگس صادقی: ریاست دانشکده

دکتر مرضیه ضیایی راد: معاونت آموزشی و دانشجویی دانشکده

دکتر مریم رادمهر: مدیر گروه پرستاری

دکتر فهیمه کاشانی: عضو هیئت علمی

اعضای کمیته بازنگری برنامه:

دکتر حیدرعلی عابدی: عضو هیئت علمی

دکتر شایسته صالحی: عضو هیئت علمی

دکتر مینو متقی: عضو هیئت علمی

دکتر مهساسادات موسوی: عضو هیئت علمی

دکتر شهناز شوشتری زاده: عضو هیئت علمی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	مقدمه.....
۴.....	اهداف گروه و چشم انداز.....
۵.....	رسالت، ارزش ها.....
۶.....	ذینفع ها.....
۷.....	اهداف کلی برنامه.....
۷-۱۰.....	تحلیل SWOT : تقاط قوت ، ضعف، تهدیدات و فرصت ها.....
۱۱-۱۴.....	ماتریس و نمودار عوامل داخلی و خارجی.....
۱۵-۱۷.....	متدلوژی تعیین استراتژی های گروه برحسب SWOT.....
۱۸-۳۱.....	جدول عملیاتی برنامه راهبردی.....

مقدمه:

برنامه‌ریزی راهبردی یک فرآیند عقلانی و مجموعه‌ای از گام‌هایی است که سازمان را به تحرک و پویایی وا می‌دارد و در حقیقت فرآیند تغییر و تجدید سازمان است. با توجه به مواجهه‌شدن با تغییرات سریع، کاربرد تکنولوژی و انبوه دانش‌های قدیم و جدید در همه جوامع، واقع بینانه است که تصور کنیم تربیت نیروی پرستاری ماهر و متخصص در حوزه آموزشی مربوطه رسالت اصلی در تمام جوامع جهت به روز شدن و پویایی، در راستای رفاه و آسایش بشری است. بنابراین در این میان، کلیه مدیران سازمان‌های آموزشی باید به این سوال پاسخ دهند که چگونه می‌توان به اهداف و رسالت واقعی سازمان آموزشی خود دست یابند.

چشم انداز: Vision

در راستای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت انسان به عنوان محور توسعه پایدار، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان بر این باور است تا با بهره‌وری از امکانات موجود و جلب مشارکت آحاد جامعه در منطقه و در سطح کشور خود را در جایگاه اول در دانشکده‌های پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد در تربیت پرستاران ماهر در رشته روانپرستاری نگه دارد و در حفظ شاخص‌های سلامت منطقه و کشور نقش داشته باشد. چشم انداز ما خلق و پرورش یک سازمان و گروه در حال یادگیری است همچنین:

- فراهم کردن محیطی تا در آن نیروهای انسانی اعم از نیروی های آموزش دهنده، آموزش گیرنده و سایر کارکنان احساس بالندگی کنند.
- برقراری ارتباط سازمان با مراکز علمی، دولتی و خصوصی منطقه تا از طریق تبادل تجارب با پیشرفت‌های علمی و نیازهای جامعه هماهنگ گردد.
- داشتن نقش فعال در تصمیم‌گیری‌های مرتبط با سلامت جامعه و تلاش در هماهنگ سازی آموزش‌ها، خدمات و نیازها در جهت جلب رضایت مددجویان و آحاد جامعه

اهداف گروه

- آموزش و تربیت دانشجویان مقاطع تکمیلی به گونه ای که پس از فارغ التحصیلی مهارت‌ها و شناخت صحیحی از نظام سلامت روان و عرصه های ارایه خدمت کسب کنند و قادر باشند خدمات آموزشی و مراقبت‌های بهداشتی اولیه و اساسی را به افراد خانواده در حین مراقبت‌های جامعه نگر ارائه دهند و علاوه بر مداخلات و برنامه های اختصاصی در سطوح اول و دوم پیشگیری، در مراقبت طولانی مدت و توانبخشی بیمار، برنامه ریزی مراقبت‌از راه دور، پیگیری پس از ترخیص، و برنامه های مراقبتی خانواده محور، مراقبت در منزل و سایر عرصه های مبتنی بر نیاز جامعه و گروه های آسیب پذیر، در بخش سلامت روان فعالانه مشارکت کنند.

- هدف دیگر این است که به دانشجویان الگوهایی از جلب مشارکت و سازماندهی خدمات و همکاریهای چندجانبه در حوزه های سه گانه ی آموزش، بهداشت و درمان ارایه شود تا در آینده بتوانند با سازماندهی فعالیتهای گروهی و مشارکت تیمی، با کاربرد مهارتهای تفکر خلاق و نقدکننده ، حل مسئله، تصمیم گیری و برنامه ریزی ، اقدام به رفع موانع و چالشهای موجود نمایند، در ارایه نقش های تخصصی فعالانه عمل کنندو بتوانند افراد، خانواده ها و جوامع را از خدمات حرفه ای خود بهره مند نموده و جایگاه های ارایه خدمات پرستاری جامعه نگر را توسعه دهند.

رسالت: Mission

- ۱) تأمین و توانمندسازی پرستاران کارآمد در سطح کارشناسی ارشد روانپرستاری
- ۲) ارتقاء سطح سلامت افراد جامعه در پیشگیری ، درمان و نوتوانی بیماری های روان و ارائه و بهبود استانداردهای بهداشتی در همین راستا
- ۳) ترویج پژوهش های کاربردی در حیطه پرستاری بیماری های روانپرستاری براساس نیازهای جامعه
- ۴) توسعه مبانی اخلاقی در ارائه خدمات پرستاری
- ۵) ارتقاء سطح رضایتمندی ارائه دهندگان و گیرندگان خدمت
- ۶) ارتقاء سطح آگاهی جامعه در حوزه سلامت
- ۷) بسترسازی مناسب جهت رشد و تعالی فرهنگی و اجتماعی دانش آموختگان

ارزش ها: Values

- متعهد بودن به استانداردهای اخلاقی و عدالت اجتماعی
- ارزش گذاشتن به تمامیت، تنوع و اکتشاف
- ارتقاء تفکر خلاق و تحلیل گرایانه
- حمایت از مشارکت و احترام دو طرفه
- گسترش مراقبت های سلامتی شایسته و دلسوزانه
- ارتقاء روحیه ایثار و از خود گذشتگی
- نظم و قانون مداری

ذینفع‌ها: Stakeholders

ذینفع‌های داخلی دانشکده:

- (۱) مسئولین دانشکده
- (۲) گروه‌های آموزشی
- (۳) اعضاء هیأت علمی
- (۴) کارکنان

(۵) دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری روانپرستاری

ذینفع‌های کلیدی (key stakeholders)

(۶) تشکل‌های دانشجویی همچون انجمن علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده

(۷) شوراهای پژوهشی، آموزشی و دانشجویی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده

(۸) آموزش بالینی

ذینفع‌های خارجی دانشکده:

- (۱) دانشگاه آزاد اسلامی
- (۲) دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
- (۳) دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
- (۴) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- (۵) سایر دانشکده‌های دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان
- (۶) مراکز آموزشی و درمانی منطقه
- (۷) آحاد مردم ساکن در منطقه
- (۸) سازمان‌های مرتبط دیگر همچون تأمین اجتماعی، آموزش و پرورش در منطقه

اهداف کلی برنامه : Goal

- G1: حفظ و ارتقاء کمی و کیفی سطح آموزش دانشجویان ارشد روانپرستاری
- G2: حفظ و ارتقاء توانمندی‌های پژوهشی دانشکده در حوزه روانپرستاری
- G3: ارتقاء و حفظ اهم شاخص‌های سلامتی در حوزه روانپرستاری در سطح شهر و منطقه
- G4: تلاش در جهت تبدیل شدن به یک قطب مهم در زمینه تربیت پرستاران متخصص در حوزه روانپرستاری در منطقه

تحلیل: Swot

نقاط قوت: (S) Strength

- ▲ تلاش اهتمام مسئولین دانشکده برای دسترسی مطلوب به تکنولوژی روز
- ▲ وجود اعضای هیئت علمی متخصص و اساتید مجرب با مدرک استاد تمام و دانشیار
- ▲ موجود بودن منابع کتابخانه‌ای جدید و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی
- ▲ وجود نظام‌های شبکه‌های بهداشتی درمانی با پوشش بالا در منطقه
- ▲ عرصه بالینی مناسب برای یادگیری و انجام مهارت‌های بالینی توسط دانشجویان در حوزه روانپرستاری
- ▲ سابقه دو دهه فعالیت گروه روانپرستاری در مقطع ارشد

- ▲ تجمیع بودن دانشکده پرستاری در مرکز دانشگاه از نظر فیزیکی و امکان دسترسی سریع به هسته‌های اصلی دانشگاه
- ▲ ارتباط نزدیک مسئولین دانشکده و گروه با دانشجویان
- ▲ وجود مرکز تحقیقات سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی با مسئولیت عضو هیئت علمی با تخصص پرستاری
- ▲ راه اندازی و انتشار اولین نسخه مجله دانشکده با عنوان "مراقبت سلامت خانواده محور" جهت چاپ نتایج پایان نامه های مرتبط و معرفی عملکرد پژوهشی گروه

نقاط ضعف: (W) Weakness

- ▲ کمبود اساتید تمام وقت با مدرک دکتری پرستاری در گرایش ارشد روانپرستاری
- ▲ فعالیت ناکافی در زمینه توانمند سازی اساتید با جدیدترین استانداردهای جهانی و کشوری
- ▲ کافی نبودن اعتبار مالی سالیانه و عدم تخصیص به موقع بودجه جهت توانمندسازی اساتید
- ▲ ضعف در برگزاری ژورنال کلاب ها در سطح دانشکده جهت حضور همه دانشجویان همچنین ارایه دانش روز و تجربیات بالینی موردی در حوزه پرستاری روانپرستاری
- ▲ تسلط ناکافی برخی از اساتید به زبان انگلیسی جهت تعاملات بین المللی
- ▲ فعالیت ناکافی در سیستم نظارتی و ارزشیابی مداوم اساتید
- ▲ نبود سیستم تقویتی و انگیزشی مناسب جهت افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی گروه درمورد فعالیت های زمینه ای و اجرایی
- ▲ بستر ناکافی جهت افزایش انگیزه یادگیری در اجرای فعالیت‌های مختلف دانشجویی
- ▲ عدم وجود صفحه اینترنتی فعال دانشجویان ارشد در سایت دانشکده
- ▲ وجود ضعف در لاگ بوک موجود جهت ارزیابی دقیق دانشجویان در کسب مهارت های تخصصی بالینی

▲ عدم استفاده از نتایج تحقیقات کاربردی توسط تیم آموزشی در زمینه‌های سلامت و آموزش و جایگاه حرفه‌ای

فرصت‌ها : Opportunity (O)

▲ حمایت مسئولین دانشگاه و دانشکده جهت ارتقاء گروه

▲ امکان ارتباط با گروه های تخصصی آموزش پرستاری سایر مؤسسات آموزشی فعال در تربیت دانشجویان ارشد روانپرستاری

▲ حمایت متولیان دانشگاه آزاد اسلامی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی در حوزه تحصیلات تکمیلی دانشکده

▲ امکان شرکت اعضاء هیأت علمی در آموزش های مداوم خارج از دانشگاه

▲ وجود امکانات مطلوب اطلاع رسانی در سطح دانشگاه و منطقه جهت اساتید و دانشجویان

▲ تنوع جمعیتی و بیماری‌های مختلف در حوزه روانپرستاری جهت آموزش بالینی و پژوهشی

▲ دسترسی مناسب و کافی به مراکز بهداشتی و درمانی تخصصی در سطح شهر

▲ تمایل ارگان های دولتی و غیردولتی به ارایه برنامه‌های ارتقای سلامت کارکنان در حوزه روانپرستاری توسط گروه

▲ امکان استفاده از مراکز بهداشتی درمانی سازمان تأمین اجتماعی استان جهت آموزش بالینی

▲ وجود منابع مالی نسبتا خوب در دانشگاه در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و پشتیبانی

▲ تفویض اختیار مناسب مسئولین دانشگاه به دانشکده

▲ وجود شرایط تخفیف شهریه دانشجویی برای ایجاد انگیزه یادگیری و رقابت سالم آموزشی در دانشجویان

تهدیدها: (T) Threat

- ▲ کمبود تعداد و تقاضای فارغ التحصیلان دکتری تخصصی پرستاری در گرایش ارشد روانپرستاری جهت عضویت در کادر هیئت علمی
- ▲ عدم وجود سهمیه ی پذیرش اعضاء هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع دکتری دانشگاه های علوم پزشکی
- ▲ فرآینده پیچیده و زمانبر ارتقاء مرتبه علمی
- ▲ عدم انطباق سر فصل های اختصاصی دروس با توجه به تغییر الگوی بیماری‌ها، سبک زندگی و آلودگی‌های زیست محیطی به ویژه آلودگی هوا
- ▲ گسترش رفتارهای پرخطر در جامعه (اعتیاد و ...)
- ▲ عدم مالکیت دانشگاه آزاد نسبت به مراکز آموزشی – درمانی دولتی و خصوصی
- ▲ الگوهای رفتاری نامناسب مشاهده شده برخی پرسنل درمانی در ارائه خدمات پزشکی و ارجاع به بخش های خصوصی در راستای درآمد بیشتر
- ▲ تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی و اشتغال همزمان با تحصیل برخی دانشجویان جهت پرداخت شهریه‌های تحصیلی
- ▲ تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی اساتید و عدم تمکن مالی مناسب آنان با توجه به حجم مسئولیت های محوله
- ▲ شکاف بالینی موجود در آموزش نظری و بالینی

تحلیل منطقه SWOT:

ماتریس عوامل داخلی و خارجی

ردیف	عوامل داخلی	ضریب	رتبه	نمره
	نقاط قوت: Strong			
	کمبود اساتید تمام وقت با مدرک دکتری پرستاری در گرایش ارشد روانپرستاری	۰,۰۱	۱	۰,۰۱
۱	اهتمام مسئولین دانشکده برای دسترسی مطلوب به تکنولوژی روز	۰,۰۵	۴	0.2
۲	وجود اعضای هیئت علمی متخصص و اساتید مجرب با مدرک استاد تمام و دانشیار	۰,۰۵	۴	0.2
۳	موجود بودن منابع کتابخانه‌ای جدید و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی	0.05	۴	0.2
۴	وجود نظام‌های شبکه‌های بهداشتی درمانی با پوشش بالا در منطقه	۰,۰۵	۴	0.2
۵	عرصه بالینی مناسب برای یادگیری و انجام مهارت‌های بالینی توسط دانشجویان در حوزه روانپرستاری	۰,۰۵	۴	0.2
۶	سابقه دو دهه فعالیت گروه روانپرستاری در مقطع ارشد	۰,۰۵	۴	0.2
۷	تجمع بودن دانشکده پرستاری در مرکز دانشگاه از نظر فیزیکی و امکان دسترسی سریع به هسته‌های اصلی دانشگاه	۰,۰۵	۴	0.2
۸	ارتباط نزدیک مسئولین دانشکده و گروه با دانشجویان	۰,۰۵	۴	0.2
۹	سیستم تشویق دانشجویان رتبه اول به شکل تخفیف شهریه	۰,۰۵	۴	0.2
۱۰	وجود مرکز تحقیقات سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی با مسئولیت عضو هیئت علمی با تخصص پرستاری	۰,۰۵	۴	0.2
۱۱	راه اندازی و انتشار اولین نسخه مجله دانشکده با عنوان "مراقبت سلامت خانواده محور"	۰,۰۵	۴	0.2
	نقاط ضعف			
۱	فعالیت در زمینه توانمند سازی اساتید با جدیدترین استانداردهای جهانی و کشوری	۰,۰۲	۱	0.02
۲	کافی نبودن اعتبار مالی سالیانه و عدم تخصیص به موقع بودجه جهت توانمندسازی اساتید	۰,۰۵	۴	۰,۲

0.04	۲	۰,۰۲	ضعف در برگزاری ژورنال کلاب ها در سطح دانشکده جهت حضور همه دانشجویان همچنین ارایه دانش روز و تجربیات بالینی موردی در حوزه پرستاری داخلی چراحی	۳
0.02	۱	۰,۰۲	احساس نیاز به توانمندسازی دانشجویان در حوزه های مهارت های اخلاقی ، اجتماعی و برقراری ارتباط موثر حرفه ای	۴
0.02	۱	۰,۰۲	تسلط ناکافی برخی از اساتید به زبان انگلیسی جهت تعاملات بین المللی	۵
0.06	۲	۰,۰۳	فعالیت ناکافی در سیستم نظارتی و ارزشیابی مداوم اساتید	۶
0.04	۲	۰,۰۲	کمبود سیستم تقویتی و انگیزشی مناسب جهت افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی گروه درمورد فعالیت های زمینه ای و اجرایی	۷
0.04	۲	۰,۰۲	بستر ناکافی جهت افزایش انگیزه یادگیری در اجرای فعالیت های مختلف دانشجویی	۸
0.2	۴	۰,۰۵	عدم وجود صفحه اینترنتی فعال دانشجویی در سایت دانشکده	۹
0.01	۱	۰,۰۱	وجود ضعف در لاگ بوک موجود جهت ارزیابی دقیق دانشجویان در کسب مهارت های تخصصی بالینی	۱۰
0.09	۳	۰,۰۳	عدم استفاده از نتایج تحقیقات کاربردی دانشکده توسط تیم آموزشی در زمینه های سلامت و آموزش و جایگاه حرفه ای	۱۱
۳,۱۱	۷۰	۰,۸۳	جمع عوامل داخلی	

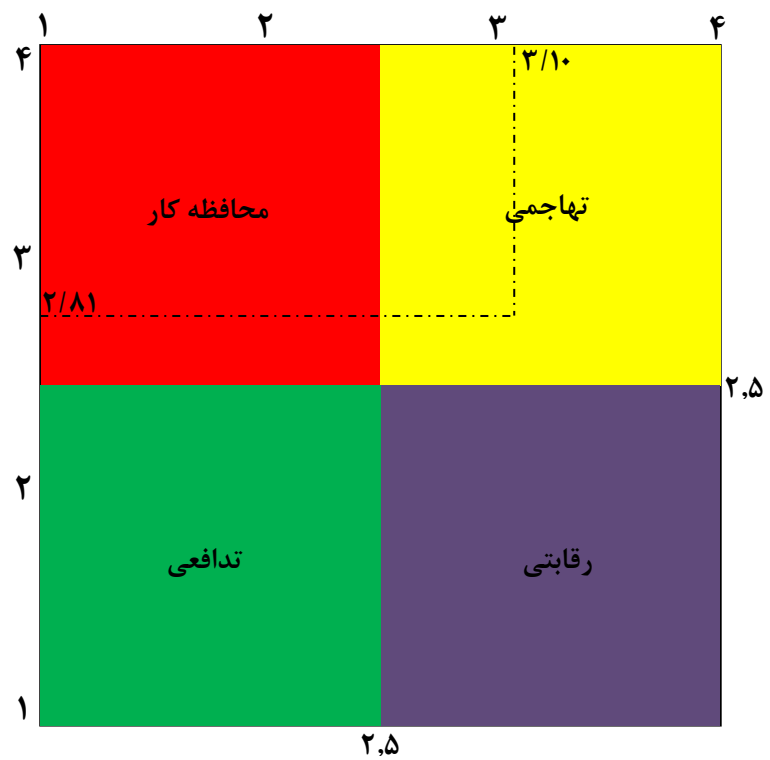
ردیف	عوامل خارجی	ضریب	رتبه	نمره
	فرصت ها : (O) Opportunity			
۱	حمایت مسئولین دانشگاه و دانشکده جهت ارتقاء گروه	۰,۰۵	۴	0.2
۲	امکان ارتباط با گروه های تخصصی آموزش پرستاری سایر مؤسسات آموزشی فعال در تربیت دانشجویان ارشد روانپرستاری	۰,۰۵	۴	0.2
۳	حمایت متولیان دانشگاه آزاد اسلامی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده	۰,۰۵	۴	0.2
۴	امکان شرکت اعضای هیأت علمی در آموزش های مداوم خارج از دانشگاه	۰,۰۳	۳	0.09
۵	وجود امکانات مطلوب اطلاع رسانی در سطح دانشگاه و منطقه	۰,۰۵	۴	0.2
۶	تنوع جمعیتی و بیماری های مختلف در حوزه روانپرستاری جهت آموزش بالینی و پژوهشی	۰,۰۵	۴	0.2

۰,۰۴	۴	0.2	دسترسی مناسب و کافی به مراکز بهداشتی و درمانی تخصصی در سطح شهر	۷
۰,۰۵	۴	0.2	تمایل ارگان های دولتی و غیردولتی به ارایه برنامه های ارتقای سلامت کارکنان در حوزه روانپرستاری توسط گروه های آموزشی دانشکده	۸
۰,۰۵	۴	0.2	امکان استفاده از مراکز بهداشتی درمانی سازمان تأمین اجتماعی استان جهت آموزش بالینی	۹
۰,۰۳	۳	0.09	وجود منابع مالی نسبتاً خوب در دانشگاه در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و پشتیبانی	۱۰
۰,۰۳	۳	0.09	تفویض اختیار مناسب مسئولین دانشگاه به دانشکده	۱۲
			تهدیدها: Thereat (T)	
۰,۰۳	۳	0.09	کمبود تعداد و تقاضای فارغ التحصیلان دکتری تخصصی پرستاری جهت عضویت در کادر هیئت علمی	۱
۰,۰۵	۴	0.2	عدم وجود سهمیه ی پذیرش اعضاء هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع دکتری دانشگاه های علوم پزشکی	۲
۰,۰۳	۳	0.09	فرآیندها پیچیده و زمانبر ارتقاء مرتبه علمی	۳
۰,۰۱	۱	0.01	عدم انطباق کامل سر فصل های اختصاصی دروس با توجه به تغییر الگوی بیماری ها، سبک زندگی و آلودگی های زیست محیطی به ویژه آلودگی هوا	۴
۰,۰۱	۱	0.01	گسترش رفتارهای پرخطر در جامعه (اعتیاد و ...)	۵
۰,۰۵	۴	0.2	عدم وجود مراکز آموزشی - درمانی وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی	۶
۰,۰۱	۱	0.01	الگوهای رفتاری نامناسب مشاهده شده برخی پرسنل درمانی در ارائه خدمات پزشکی و ارجاع به بخش های خصوصی در راستای درآمد بیشتر	۷
۰,۰۳	۳	0.09	تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی و اشتغال همزمان با تحصیل برخی دانشجویان جهت پرداخت شهریه های تحصیلی	۸
۰,۰۵	۴	0.2	تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی اساتید و عدم تمکن مالی مناسب آنان با توجه به حجم مسئولیت های محوله	۹
۰,۰۲	۲	0.04	شکاف بالینی موجود در آموزش نظری و بالینی	۱۰
0.77	۶۷	2.81	جمع عوامل خارجی	

▲ IFE=3.11

▲ EFE=2.81

براساس نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها و امتیازات حاصله در تحلیل SWOT انجام شده از نظر موقعیتی، گروه در منطقه تهاجمی است. لذا لازم است با برنامه‌ریزی دقیق وضعیت موجود را تغییر و به سمت پیشرفت حرکت داد.



استراتژی‌ها:

▲ استراتژی‌های SO (نقاط قوت و فرصت‌ها)

- ۱) تلاش در جهت تبدیل شدن به یک قطب مهم در زمینه تربیت پرستاران متخصص در حوزه روانپرستاری در منطقه
- ۲) تلاش در جهت افزایش رتبه علمی گروه با پذیرش بیشتر دانش‌آموختگان دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی و ایفای نقش در مسئولیت‌های مهم در مراکز درمانی کشور
- ۳) افزایش تلاش جهت جذب هیأت علمی مجرب و متخصص مورد نیاز گروه
- ۴) افزایش تعامل علمی پژوهشی با حوزه‌های علمی مرتبط با خارج از دانشگاه
- ۵) اجرای الگویی مناسب در زمینه آموزش عرصه‌های بالین در حوزه روانپرستاری در کاهش شکاف آموزش نظری و بالینی
- ۶) ارائه گاید لاین‌های معتبر و به روز در زمینه مراقبت‌ها در حوزه روانپرستاری در سطح کشور

▲ استراتژی‌های ST (نقاط قوت و تهدیدها)

- ۱) افزایش انگیزه یادگیری با ارایه راهکارهایی جهت تشویق بیشتر جهت دانشجویان ممتاز
- ۲) هدایت محتوای آموزشی در راستای تغییرات اجتماعی و زیست محیطی دوره‌ای در حوزه روانپرستاری
- ۳) ایجاد تعاملات بیشتر با مراکز خصوصی و دولتی و تامین اجتماعی جهت استفاده بهینه از عرصه‌های بالینی
- ۴) کمک به مراکز بهداشتی در توسعه فعالیت‌هایشان در ارائه خدمات در مناطق مورد نیاز

۵) سامان‌دهی فرهنگ کار تیمی و دادن امتیاز به این گونه فعالیت‌ها

۶) راهنمایی دانشجویان کم‌درآمد جهت دریافت تسهیلات مالی بیشتر از دانشگاه و کسب درآمد از برنامه‌های درون و برون دانشگاهی

▲ استراتژی‌های WO (نقاط ضعف و فرصت‌ها)

۱) راه‌اندازی و فعال کردن شوراهای و کمیته‌های علمی و مشورتی جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی و پژوهشی گروه

۲) ارتقای مهارت‌های گفتاری و شنیداری زبان انگلیسی اعضای هیأت علمی

۳) تقویت نظارت بر عملکرد سیستم ارزشیابی مداوم اساتید

۴) ارائه و پیگیری راهکارهای ارتقای انگیزه مشارکتی اعضای هیأت علمی در زمینه فعالیت‌های دانشکده

۵) درگیر نمودن دانشجویان ارشد در امر تدریس

۶) ارتقای فضاهای مجازی جهت افزایش تعاملات دانشجویان

۷) بازنگری لاگ بوک‌های موجود گروه

۸) هدایت تیم آموزشی به سمت به‌کارگیری نتایج تحقیقات در حوزه سلامت و آموزش روانپرستاری

▲ استراتژی‌های WT (ضعف و تهدیدها)

۱) تقویت و ارتقای راهکارهایی جهت جذب بیشتر هیأت علمی

۲) انعکاس پیشنهاداتی در زمینه حل مشکلات ناشی از عدم وجود سهمیه‌ی پذیرش برای اعضای هیأت علمی به مسئولین در سطوح بالاتر

۳) ارائه راهکارهایی جهت تسریع در ارتقای اعضای هیات علمی واجد شرایط

۴) ارائه برنامه هایی جهت آموزش و یادگیری مشکلات سلامت شایع در هر دوره زمانی

۵) اخذ امتیازاتی مؤثر در مفاد قرارداد های بین دانشگاه و مراکز بهداشتی درمانی جهت استفاده بهینه از عرصه های بالینی دانشگاه علوم پزشکی و تامین اجتماعی

۶) تقویت راهکارهایی در ارتقای آموزش کیفی عرصه های بالین باتوجه به سرفصل های دروس

جدول عملیاتی برنامه راهبردی:

جدول با توجه به امکانات دانشکده، وضعیت موجود و میزان دستیابی به اهداف طراحی شده است:

◀ اهداف کلی (G)

◀ اهداف عینی (O) Objectives

◀ برنامه عملیاتی (A) Action plan

.....

.....

.....

.....